1. Napíšte mesto a štát, kde uvedený súdny orgán sídli.

Európsky súdny dvor ...............................................................

Medzinárodný súdny dvor ........................................................

Európsky súd pre ľudské práva ..................................................

**2.** Priraďte dokumenty ochraňujúce ľudské práva k dátumom ich vzniku.

1. 1950 A. Dohovor o právach dieťaťa

2. 1959 B. Všeobecná deklarácia ľudských práv

3. 1948 C. Deklarácia práv človeka a občana

4. 1789 D. Európsky dohovor o ochrane ľudských práv

5. 1989 E. Deklarácia práv dieťaťa

**3.** Z historického hľadiska zaraďujeme ľudské práva do troch generácií. Uveďte, ktoré skupiny práv patria do:

prvej generácie .............................................................................................

druhej generácie ..........................................................................................

tretej generácie .............................................................................................

**4.** Každý má právo na ochranu pred neoprávneným zasahovaním do súkromného a rodinného života.

Rozhodnite ANO/NIE, či v nasledujúcich situáciách došlo k jeho porušeniu.

1. Matka zo strachu o svoje dcéry pravidelne kontroluje ich SMS správy A N
2. Novinár bulvárneho časopisu uverejnil fotografie rodinných príslušníkov známeho vysokopostaveného politika. A N
3. Na viacerých stredných školách robili osobné prehliadky žiakov kvôli podozreniu obchodovania s drogami. A N
4. Polícia po nahlásení susedov o týraní ženy, vtrhlo do súkromného bytu A  N

**5.** Zrejme veľa akčných filmov mala napozeraných trojica chlapcov z obce Šíd v Lučeneckom okrese.

Trojlístok vo veku 11, 15 a 16 rokov na Nový rok vyrazil do ulíc v dedine na otcovi odcudzenom aute Seate Inca. Akční mládenci na aute skrížili cestu 19-ročnému vodičovi Alfy Romeo a tak ho prinútili zastaviť. Najstarší Dávid si sadol vedľa šoféra a zobral mu štyri cédečká a parfum. Na pomoc mu pribehli aj jeho malí pomocníci. Vodiča schytili za bundu a obrali ho o 2,50 eura. Unikajúci vodič sa nakoniec mladých vandalov striasol.

Rozhodnite A/N, ktoré z ústavou garantovaných práv boli pri tejto príležitosti porušené.

A. právo na majetok , A N

B. právo na slobodu pohybu A N

C. právo na bezpečnosť A N

D. právo na súdnu ochranu pre útočníkov A  N

**6**. Uveďte, či v uvedených prípadoch je petícia v rozpore s Ústavou SR.

1.Skupina občanov iniciovala petíciu na založenie novej politickej strany A N

2.Zdravotné sestry podali petíciu za zvýšenie svojich platov A N

3. Občania podali petíciu na zrušenie politických strán, ktoré presadili zvyšovanie daní A N

4. Príbuzní Dávida, obvineného zo zabitia, petíciou žiadali prehodnotiť rozsudok A  N

**7.** Veronika má 17 rokov. Rozhodnite, či v tomto veku má právo.

1. Chodiť do autoškoly A N

2. Vlastniť účet v banke A N

3. Aktívne sa zúčastniť volieb A N

4. Vstúpiť do manželstva A  N

**8.** Ktorá z uvedených charakteristík najpresnejšie vysvetľuje pojem xenofóbia?

A, nenávisť voči ľuďom inej rasy, utláčanie inej rasy  
 b, rešpektovanie cudzieho názoru, znášanlivosť, trpezlivosť  
 c, zrovnoprávnenie, oslobodenie, získanie nezávislosti  
 d, strach, obava až nenávisť voči cudzincom

**9.** K dátumom priraďte, aké významné dni z hľadiska ľudských práv si pripomíname :

10. december A, Deň Európy  
5. máj B, Deň študentov  
17. November C, Deň detí  
1. jún D, Deň ľudských práv

**10**. Občania v demokratickom štáte môžu robiť :

a, len čo im zákon dovoľuje  
b, všetko, čo im zákon nezakazuje  
c, len čo im dovolí vláda  
d, čo je v súlade s ústavou , morálnymi normami a tradíciou

**11**. Občianska rovnosť je rovnosť

A, materiálna a sociálna rovnosť b, rovnosť pred zákonom

**12**. Aké formy domáceho násilia poznáš a ako mu predchádzať.

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

**13**. Vysvetli príklady /ne/rovnosti mužov a žien v praxi

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................

**14.** Ak chceme zvýšiť ochranu obyvateľstva pred terorizmom, musíme niektoré práva obmedziť.  
 (vysvetli, ktoré práva musia byť obmedzené a prečo)

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

**15**. Aký je vzťah demokracie a ľudských práv.

..................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................